



#41

01 Aout 2007

COMMUNIQUE DE PRESSE

Le rêve américain est toujours possible pour les immigrants

Pour les personnes qui immigreront aux États-Unis et leurs enfants, ce pays est toujours une terre aux innombrables possibilités économiques, et la bonne nouvelle, c'est que l'immigrant de la première génération peut encore y trouver un emploi et que ses enfants ne manqueront pas d'en avoir un encore meilleur, a souligné M. Ron Haskins, auteur d'un rapport sur les progrès économiques réalisés par les immigrants aux États-Unis, le 25 juillet, à l'occasion d'une conférence.

M. Haskins est l'un des responsables du Projet sur la mobilité économique (Economic Mobility Project), une initiative conjointe de quatre des principaux groupes de réflexion américains qui examinent le degré de réalisation du « rêve américain », notion qui incorpore la justice sociale, le progrès et l'égalité des chances.

Depuis quelques dizaines d'années, le nombre des immigrants entrant légalement aux États-Unis a fortement augmenté. De 3,3 millions dans les années 1960, il est passé à plus de 9 millions selon les services de la citoyenneté et de l'immigration du ministère de la sécurité nationale. D'après les statistiques du département d'État, 3,7 millions d'immigrants ont obtenu la citoyenneté américaine entre 2000 et 2005 et les États-Unis ont accordé le statut de « résident permanent » à 5,8 millions de personnes.

En ce qui concerne le nombre des immigrants sans papiers qui vivraient aux États-Unis, les estimations varient beaucoup. Selon le « Pew Hispanic Center », un groupe indépendant de recherche, à la date de mars 2006, ce chiffre, qui se base entre autres sur les données du Bureau du recensement, se situerait entre 11,5 et 12 millions de personnes. M. Haskins pense que 500.000 personnes, pour la plupart des Mexicains, entrent illégalement aux États-Unis chaque année pour y travailler.

Historiquement, l'économie américaine a réussi à créer des débouchés et à ouvrir la porte au succès économique pour les familles d'immigrants, mais, a indiqué M. Haskins, l'importance du nombre d'immigrants récents, en particulier de personnes peu instruites, pourrait être la cause de préoccupations à l'avenir.

Le rapport a démontré que l'éducation avait un effet puissant sur les salaires aussi bien des immigrants de la première génération que de leurs enfants, et en conséquence, sur le degré de leur ascension économique.

Selon le rapport, plus d'immigrants licites aux États-Unis ont des diplômes d'études supérieures que le reste de la population. Par contre, un grand nombre d'immigrants sans papiers originaires d'Amérique latine n'ont reçu qu'une éducation minimale.

Selon une récente étude de la Fondation nationale des sciences, 67 % des scientifiques et des ingénieurs d'origines étrangères ont invoqué des raisons familiales ou la possibilité d'améliorer

leur éducation comme étant leurs principales raisons pour immigrer aux États-Unis et seulement 21 % ont mentionné les débouchés économiques ou les possibilités d'emploi. En 2003, on comptait aux États-Unis 3.352.000 chercheurs et ingénieurs d'origines étrangères.

« De plus en plus, l'économie américaine semble récompenser l'éducation », a dit M. Stuart Butler, spécialiste de la politique économique à la Fondation Heritage, un institut de recherche conservateur.

Si les personnes originaires du Mexique ayant fini leurs études secondaires ont des revenus inférieurs aux travailleurs non-immigrants, ils gagnent néanmoins huit fois plus que s'ils étaient restés dans leur pays, a expliqué M. Haskins.

Le rapport montre aussi que les enfants d'immigrants ont reçu une meilleure éducation que leurs parents et qu'ils sont plus souvent titulaires de diplômes d'études supérieures et du troisième cycle que les enfants de non-immigrants.

« L'assimilation économique semble bien fonctionner, mais les enfants d'immigrants ayant reçu peu d'éducation et qui travaillent pour de faibles salaires pourraient avoir des difficultés à rattraper les niveaux de salaires des non-immigrants », a fait valoir M. Haskins

#